



Mor underviser, og Silke på 10 år er blevet rigtig dygtig til at stave og læse.

# En mors indsats

En mor har kontaktet ADHD-foreningen for at delagtiggøre os i hendes indsats for sit barn i forhold til indlæring. I denne spalte bringer vi derfor moderens historie.

**Af: Ann Lilith Kongsbak Rasmussen, mor til Silke**  
**Foto: Thomas Simonsen**

Jeg er mor til Silke. Silke er 10 år gammel, går i 3. klasse i en almindelig folkeskole og har ADHD. Hun har særlige udfordringer i skolen, hvor blandt andet hendes manglende koncentrationsevne har betydet, at hun rent fagligt er kommet bagud i flere fag. Blandt andet kunne hun halvvejs gennem 2. klasse ikke læse og skrive, og jeg besluttede derfor at undersøge, hvordan jeg som hendes mor kunne hjælpe og støtte hende

## Jeg opdagede en ny metode

Ved et tilfælde opdagede jeg ALKALÆR-metoden, som har forandret alt for os. Metoden er et system, som tager udgangspunkt i læse-trappen. Læseprocessen deles op i trin, og

man bevæger sig ikke op på næste trin, før det foregående mestres. Det handler også om at arbejde 100% lydret, og at der arbejdes med fonetik, altså bogstavernes lyde.

Metoden fokuserer på, at det skal være sjovt at lære og læse og kombineres derfor også med forskellige materialer, deriblandt kopiark, læsebøger, musik-cd'er, sangbog m. danselege og en APP til Ipad. Denne veksling mellem forskellige materialer og redskaber betyder, at der både er lagt op til læring på traditionel vis, og kombinationen imellem leg og læring. Som eksempel er Silke ikke særligt begejstret for sangbogen, men sangene på CD'en er hun meget glad for at lytte til og synge med på.

## Nu kan Silke læse og stave ord på 10-12 bogstaver

Da vi startede på metoden, kendte Silke ikke navnene på alle bogstaverne, og vidste ikke, hvordan de lød. Efter tre måneder kunne hun læse bøger med ord på 4-5 bogstaver. Nu læser og staver hun sig igennem ord på 10-12 bogstaver.

## Silke er blevet dygtig til at:

- Stave
- Læse vejskilte, som vi kører forbi
- Skrive små beskeder til mig på papir
- Sende SMS

Successen betyder, at Silke igen har fået mod på at gå i skole. Hun børnestaver på livet løs, og ofte er det ikke børnestavning, fordi hun simpelthen er blevet så god, at det er helt korrekt stavet. Silke kan bedre overskue at være med i klassen, og mange af hendes lærere kan mærke stor fremgang på flere planer.

Metoden kræver, at man sætter sig godt ind i den, og at man ikke presser barnet og bliver for ivrig. Det skal være sjovt og rart at lære og læse. Vigtigst af alt skal det foregå i barnets tempo. Derudover kræver det også et godt samarbejde med skolen.

Jeg valgte, at jeg selv ville undervise Silke. Vores indsats har virkelig gjort en forskel for min datter, og vi glæder os til at komme godt i gang med de næste moduler, så hun kan blive en endnu bedre og glattere læser.

” Silke læser vejskilte som vi kører forbi, skriver små beskeder til mig på papir og hun er begyndt at sende SMS. Silke kan nu bedre overskue at være med i klassen. ”