

Det startede en Ånsda'

I et smukt træhus i Nybølle bor Erik Vierø Hansen. Han er skolelærer og musiker og har viet sit liv til en stor opgave. Alle børn og unge i Danmark skal lære at læse.

Det hele startede en onsdag, hvor han var vikar i en børnehaveklasse. Alle eleverne havde lært alfabetet og bogstavernes lyde – og nu skrev han selvfølgelig dagens navn på tavlen. Lige pludselig slog det ham, at ordet ”onsdag” er super ulogisk. Bogstavernes lyde er mærkelige – og i virkeligheden siger vi jo ”ånsda”.

Det blev startskuddet til en omfattende forfattervirksomhed. I næsten 2 år forskede Erik V. Hansen i det danske sprog. Resultatet blev 9 udgivelser, en cd, en dvd og en sangbog og ikke mindst et undervisningsmateriale, der har vist sig at kunne lære alle at læse og stave.

Vejen til den nye læsemetode gik også over i hundredvis af privatundervisningstimer af både nye, såvel som svage læsere. Skolestuen i baghaven blev indrettet til formålet. Her kommer dagligt elever der har brug for en hjælpende hånd når det handler om at bryde læsekoden.

Erik fortæller at han har un-

dervist alle typer elever. Børn, unge såvel som voksne. Såkaldt ordblinde og elever med autisme, damp osv. Alle som én har de lært at læse. Og det behøver ikke at tage lang tid. Den hurtigste elev har til dato været en kokke-elev på 18, der kom rejsende til Nybølle en fredag. Godt hjulpet af sin mor – og Eriks materialer – tog den vordende kok tilbage til Kolding søndag aften. Nu kunne han læse – hvilket han slet ikke kunne 2,5 døgn tidligere. To måneder senere bestod han sin mesterprøve med kors, bånd og stjerner og struttende af selvtillid.

Imidlertid er de fleste af Eriks elever børn fra indskolingen, hvis forældre ikke synes at deres børn skal opleve det nederlag det er at gå en klasse om. Mange forældre forholder sig også kritisk til skolerens specialundervisning. Ikke fordi der ikke her bliver gjort et fint stykke arbejde. Men fordi specialundervisningen foregår i den normale skoletid, ”så eleven mister på gyngerne hvad han vinder på karusellerne”, som Erik udtrykker det.

Det ligger ham meget på sinde at forældre ikke giver op og finder sig i at deres barn er ”ordblind”. Der findes ingen ordblinde siger han – kun mennesker, der ikke har lært at læse eller stave. Ordblindhed er med andre ikke noget man kan fejle – eller for den sags skyld arve. Og alle såkaldt ”ordblinde” elever Erik har undervist i sin skolestue i

Nybølle har lært at læse. Oven i købet med den ekstragevinst, at de nu strutter af stolthed og selvtillid.

Når man spørger Erik, hvordan han tænkt sig at nå at undervise alle de børn og unge, der har problemer med læsning, ser han lidt træt ud – men lyser så op. ”Det er jo derfor min kone og jeg har lavet forlaget Alkalær. Forlaget udgiver undervisningsmaterialet Søde Ord. Med det i hænderne kan alle skoler benytte min metode. Og det er der heldigvis flere og flere skoler der gør. Med sangbogen og den tilhørende cd kan forældre selv sikre at deres børn fået taget ordentlig hul på læsningen – og efterfølgende kan børnene selv læse Danmarks Letteste Læsebooger som vi også udgiver.

Men I har ret – der er stadig rigtig mange der har brug for hjælp - så jeg har travlt, griner Erik, inden han vender tilbage til den bærbare computer og endnu et manuskript, der i foråret skal udgives af hans og kones forlag Alkalær.

Imens Erik talte med Lokalavisen fik vi også hilst på hans kone Anne, der dagligt driver deres fælles forlag. I dag stod den på momsregnskab og den faste tur til posthuset med bøger til nær og fjern.