

# EN SÆRLIG INDSATS

**CLAUS BEUCHERT ER LÆRER PÅ MALLING SKOLE OG ARBEJDER MED AT HJÆLPE BØRN MED FAGLIGE OG SOCIALE PROBLEMER TILBAGE I DEN NORMALE UNDERVISNING.**

## **HVIS DU SKULLE SÆTTE EN OVERSKRIFT PÅ 2013, HVAD SKULLE DET SÅ VÆRE?**

I indskolingen på Malling Skole arbejder vi med rullende skolestart og aldersintegreret indskoling, hvor børnene er delt på faghold med udgangspunkt i deres kompetencer. Tre gange om året vurderer vi børnene for at se, om de er klar til at rykke et faghold op. Det er en meget stærk faglig struktur, men de mange boglige udfordringer og løbende lærerskift udfordrer vores børn med særlige behov. Derfor startede vi for halvandet år siden et minihold for de elever, der har brug for ekstra støtte for at få styr på inklusionen af indskolingsbørn. Det er et utroligt spændende projekt at være en del af, og det er meget tilfredsstillende, at vi nu kan begynde at sluse flere af børnene tilbage i den normale undervisning igen.

## **HVORDAN ARBEJDER I MED BØRNENE PÅ MINIHOLDENE?**

Vi forsøger at skabe nogle faste rutiner og en forudsigelig hverdag, så de kan finde ro til at navigere og tilegne sig ny læring. Vi er nogle faste lærere tilknyttet børnene og har fået nogle lokaler, der passer til deres behov. Flere af børnene var meget udreagerende, da de startede hos os, men er med tiden blevet meget bedre til at sidde stille og indgå i fællesskabet.

I undervisningen arbejder vi efter Alkalær-metoden, som er en meget effektiv måde at lære at læse og skrive på, og flere af eleverne har taget store skridt op af læsetrappen i deres tid på miniholdene.

## **HVAD GØR DIG GLAD I DIT ARBEJDE?**

Det gør mig utrolig glad, at arbejdet med miniholdene lykkes. At vi er med til at hjælpe de her børn videre, giver mig en særlig følelse. Vi kan ikke fikse børnene, så de kan altting, men de kan lære meget både fagligt og socialt, hvis vi giver dem de rigtige rammer og værktøjer.



DECEMBER

## **HVAD SER DU FREM TIL I 2014?**

Jeg ser frem til forhåbentligt at hjælpe flere af børnene ud i den normale undervisning. Det kræver, at vi lærere arbejder tæt sammen, så vi i fællesskab får skabt de rigtige rammer for udslusningen. Det er en stor udfordring, og jeg håber meget på, at klasselærerne bliver tilbudt et kursus i, hvordan de skal tage i mod eleverne ude i normalklasserne. Det koster, men jeg tror det er nødvendigt, hvis vi vil inklusionen fremadrettet.